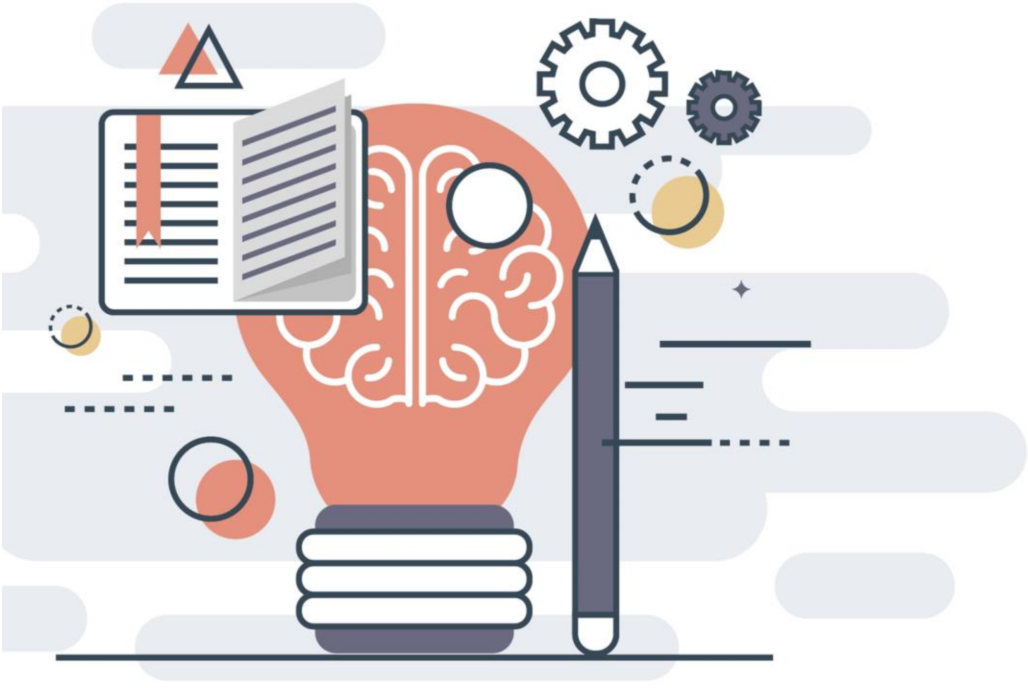
التقفيلات الحديثة 2021

اتحاد مدربي الكمي

د/ عماد الجزيري أ/ همام القاضي أ/ طارق عبدالرحيم
أ/ عزت أمين أ/ مصطفى بيومي أ/ أشرف عبدالسلام
أ/ عادل سليمه أ/ عبدالخالق سلطان

مميزات الملف

١- قام بالإشراف على الملف اتحاد مدربي الكمي في المملكة
٢- تصحيح نصوص الأسئلة واعتماد الإجابات النهائية الصحيحة لها
٣- اعتماد الحلول الصحيحة للأسئلة الخلافية من خلال تجارب حقيقية ومتابعة طلابنا الحاصلين على ١٠٠% في الاختبارات المحوسبة
٤- دمج جميع ملفات التقفيل في ملف واحد فقط منعاً لتشتت الطلاب



كلمة اتحاد مدربي الكمي

نظرا لكثرة ملفات التقفيلات في الفترة الأخيرة و اعتماد الطلاب عليها في حصولهم على ١٠٠٪ بالاختبارت المحوسبة وتحقيق احلامهم

لكن أدى كثرة الملفات إلى تشتت الطلاب بين الكثير و الكثير من الأوراق و الملفات فقد قرر اتحاد مدربي الكمي بالمملكة دمج جميع الملفات في ملف واحد وتدقيقه وتصحيحه و إيجاد حلول واقعية للأسئلة الخلافية من خلال البحث و التدقيق خلف كل سؤال ومتابعة طلابنا الحاصلين على ١٠٠٪ في الاختبارات المحوسبة

وها نحن نقدم لكم ملف التقفيلات الحديثة ٢٠٢١ ليكون عونا لكم في اختباراتكم القادمة ويكون لكم مصدر واحد للمذاكرة منه ومنع التشتت بين العديد من الملفات و الإجابات الغير موثوق فيها

اعتمد حلول الملف اتحاد مدربي الكمي

د/ عماد الجزيري أ/ همام القاضي أ/ عزت أمين د/ طارئ عبدالرحيم

أ/ مصطفى بيومي أ/ عادل سليمه أ/ عبد الخالق سلطان أ/ أشرف عبد السلام

طلاب حاصلين على ١٠٠٪ محوسب

مميزات الملف

- ✷ تصحيح نصوص الأسئلة التي تم تداولها خطأ بين الطلاب
- ✷ اعتماد حلول صحيحة واجابات نهائية للتمارين الخلافية من خلال البحث و التدقيق وتجارب طلابنا الحاصلين على ١٠٠٪ محوسب
- ✷دمج جميع ملفات التقفيل في ملف واحد منعا للتشتت
- ✷ وضع الحلول النموذجية لكل سؤال كي يستطيع الطالب فهم التمرين بصورة صحيحة
- ✷ الملف سيتم تحديثه باستمرار حسب المستجدات التي تطرأ على الاختبارات و التغيرات المستمرة
- ✷متابعة مستمرة لجميع طلابنا في كل مكان بالمملكة و الاعتماد على تجارب حقيقه لهم في تصحيح مسار الأسئلة الخلافية
- ✷ تصحيح الأسئلة واعتماد الإجابات الصحيحة ليس اجتهاد شخصي من أعضاء الفريق انما هو من خلال تجارب حقيقة واقعية لطلابنا و بحث وتدقيق وجهد كبير تم بذله من اجل ان نصل بكم الى القمة

طبقها وارتاااااااااااااااح

سياسة قياس في وضع الأسئلة

ملاحظات هامة

* ان تخمين الشكل الهندسي يؤدي بشكل كبير إلى الحل الصحيح كما ذكر في ملاحظات موقع قياس في الاختبارات التجريبية
* لوحظ عدم ذكر نوع الزاوية خارجية أم داخلية نعتبرها الداخلية ما لم يذكر خلاف ذلك
* لوحظ في تمارين السرعات عدم ذكر اتجاه حركة السيارات هل هما في اتجاهين متعاكسين أم في نفس الاتجاه نعتبرها في نفس الاتجاه مالم يذكر خلاف ذلك
* في تمارين الهندسة أحيانا لا يضع علامة الدرجة ° هذا لا يشكل أهمية و لا يؤثر بأي حال من الأحوال علي نتيجة السؤال
* في تمارين الهندسة أحيانا لا يذكر الوحدة سم أو متر أو سم^{٢} أو م ^{٢} هذا لا يؤثر باي حال من الأحوال على نتيجة التمرين اما في حالة ذكرها بالسؤال فقد نحتاج الي التحويل فيما بينهم للحصول على ناتج صحيح
* عند رسم شكل رباعي ويتم تقسيم الشكل نعتبر الاشكال الصغيرة التي تم تقسيم الشكل اليها متطابقة في المساحة حتى و لم يذكر ذلك في رأس السؤال

هااااااااااااااام

* جميع التمارين الخلافية و تمارين التقفيلات موجودة بالفعل بكتاب المعاصر ٦ بلس و ملحقه بصورة صحيحة لا جدال فيها

تم تقسيم الأسئلة الخلافية والتي بها أخطاء في الاختبارات إلى ٣ أنواع هي

النوع الأول

أسئلة ثبت خطئها بالاختبار وليست لها حل صحيح ضمن الخيارات الأربعة المعطاة وهذا النوع من التمارين تم تتبعه وتداركه من قياس على مدار سنتين وتصحيح معظم الأسئلة او حذف بعضها لكن مازال هناك مجموعة صغيره جدا منها لم يتم التأكد من حذفها او تصحيحها حتى الان

النوع الثاني

أسئلة صحيحة ١٠٠٪ في الاختبار لكن تم التعامل معها بشكل خاطئ وتفسير نصوصها بطريقة خطأ وبعد التدقيق وتفسير نصوصها بطريقة صحيحة وجدنا ان ليس بها أي خطاء و ان حلولها صحيحة ومطابقة لحلول طلاب حاصلين على ١٠٠٪

النوع الثالث

أسئلة يوجد بها خطأ في نصها سواء بالاختبار او تم تداولها خطأ بين الطلاب يمكن و تصحيح نصها بكل بساطة وتكون الإجابة موجودة ضمن الخيارات وهي نفس الإجابات التي اختاروها الطلاب الحاصلين على ١٠٠٪

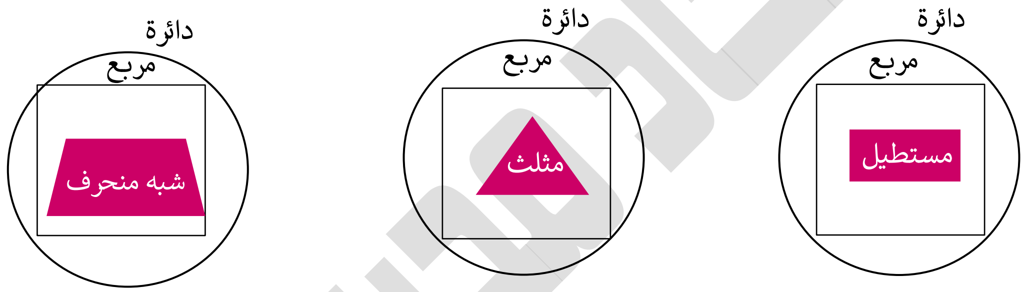
حرصا منا على مصلحتك

سنقوم بتحديث الملف بصفه دورية ومستمرة لذلك احرص على اقتناء اخر اصدار للملف وكل اصدار جديد يلغي الإصدار القديم

ملحوظة هامة

إذا تساوت المحيطات فتكون المقارنة بين المساحات كما بالرسم

بحيث الشكل الخارجي مساحته أكبر من الشكل الذي داخله



لا يمكن المقارنة بين المستطيل و المثلث و شبه المنحرف

وتكون الإجابة (د) الا اذا كان سؤال متقفل بالغلط

تمارين هامة ذكرت في المعاصر ٦ بلس ص ١٠٨

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويين القسمة الأول تم عمله على شكل مربع و الثاني على شكل دائر قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة الدائرة	مساحة المربع

أ

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويين القسمة الأول تم عمله على شكل مربع و الثاني على شكل مستطيل قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المربع	مساحة المستطيل

أ

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويين القسمة الأول تم عمله على شكل مثلث و الثاني على شكل مستطيل قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المثلث	مساحة المستطيل

د

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويين القسمة الأول تم عمله على شكل مستطيل و الثاني على شكل شبه منحرف قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مساحة المستطيل	مساحة شبه المنحرف

الإجابة الصحيحة د
لكن تقفيل (أ) حتى الان
نموذج التجارة و المكتبات

لدينا سلك قسمناه إلى قسمين متساويين القسمة الأول تم عمله على شكل مربع و الثاني على دائرة

قارن بين

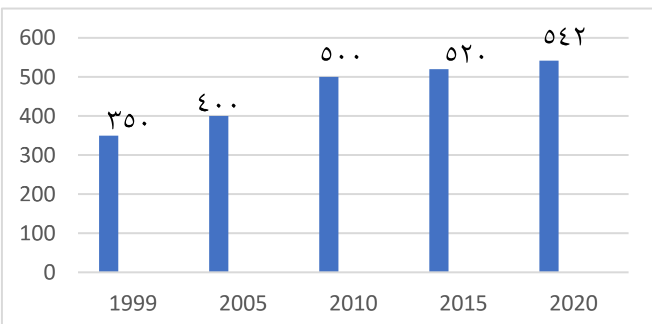
القيمة الأولى	القيمة الثانية
محيط المربع	محيط الدائرة

ج

ملحوظة عند عدم ذكر أن القسمين متساويين في رأس السؤال تكون جميع الأسئلة اجابتها (د)

سؤال رقم (١) في نموذج الندوة و القدرات الدماغية

سؤال صحيح ١٠٠٪ و لا يوجد به أي خطاء يذكر



الشكل المجاور يمثل عدد المصانع في المملكة

من عام ١٩٩٩ إلى عام ٢٠٢٠

أوجد نسبة الزيادة في عدد المصانع السعودية

أ ٥٥٪ ب ٤٥٪

ج ٤٠٪ د ٣٥٪

الحل

هنا لم يذكر الفترة المراد حساب نسبة الزيادة فيها

وهذا يؤكد لنا أن المطلوب حساب نسبة الزيادة على الفترة كاملة من ١٩٩٩ إلى ٢٠٢٠

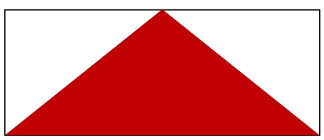
من ٣٥٠ مصنع إلى ٥٤٢ مصنع

الزيادة هي ٥٤٢ – ٣٥٠ = ١٩٢ مصنع

نسبة الزيادة المئوية = $\frac{١٩٢}{٣٥٠}$ × ١٠٠ = ٥٥٪ حل صحيح ميه في المية نفس النتيجة التي ظهرت في ملفات التقفيل لكن مع ادعاء بان السؤال خطاء

سؤال رقم (٢)   سؤال صحيح ١٠٠٪ ولا يوجد به أي خطأ يذكر

قارن بين



القيمة الأولى   مساحة المثلث المظلل

القيمة الثانية مجموع مساحتي المثلثين الغير مظللين

الحل

واستنادا لاختبارات التجريبية الموجودة بموقع مركز قياس الرسمي

واستنادا لارشادات حل الاشكال الهندسية الموجد بمركز قياس الرسمي

(أن الرسم الهندسي للشكل يساهم في تخمين الإجابة الصحيحة)

مساحة المثلث المظلل نصف مساحة الشكل الرباعي

ومساحة المثلثات الغير مظللة = نصف مساحة الشكل الرباعي

يكون الحل هو (ج)

سؤال رقم (٣) نموذج الاستثمار و الامطار الكونية

السؤال له ٣ صيغ مختلفة

الصيغة الأولى

إذا كانت س عدد صحيح موجب

قارن بين

القيمة الأولى - س(- س) القيمة الثانية صفر

الحل (أ)

لأن القيمة الأولى س^{٢}

مهما عوضنا بقيمة س كعدد صحيح موجب تكون القيمة الأولى أكبر

الصيغة الثانية

إذا كانت س عدد صحيح قارن بين

القيمة الأولى - س(- س) القيمة الثانية صفر

الحل (د)

لأن القيمة الأولى س^{٢}

قد تكون س = صفر وتصبح الإجابة (ج) قد تكون س أي عدد أخر تصبح (أ)

لذلك تكون الإجابة الصحيحة (د)

الصيغة الثالثة

قارن بين

القيمة الأولى - (- س) القيمة الثانية صفر

الحل (د)

لأن القيمة الأولى + س

قد تكون س = صفر وتصبح الإجابة (ج) قد تكون س أي عدد موجب تصبح (أ)

قد تكون س باي عدد سالب تكون (ب)

لذلك تكون الإجابة الصحيحة (د)

سؤال رقم (٥) نموذج المكتبات و الشعر

غرفة مستطيلة الشكل أبعادها ٩ , ٥ وتم فرشها بسجادة مربعة طول ضلعها ٦ فما مساحة الجزء المتبقي

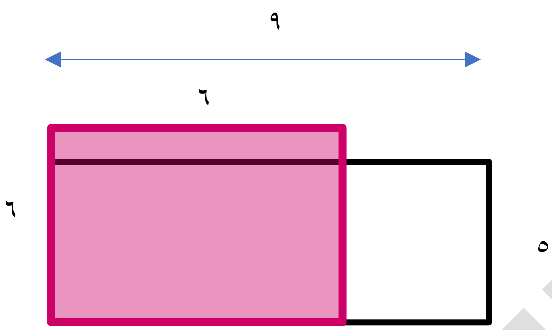
أ ٩ ب ١٥ ج ١٤ د ٢٠

الحل (ب)

السؤال به خطأ في النص حيث أنه لايمكن

فرش سجادة مربعة ابعادها ٦ م

داخل غرفة مستطيلة احد ابعادها ٥ م



لكن حسب أعلى درجة للطلاب في النموذج كان الحل الصحيح لهم هو (ب)

= ٥ × ٩ – ٥ × ٦ = ٤٥ – ٣٠ = ١٥ (ب)

سؤال رقم (٦)

نص السؤال المتداول بين الطلاب فيه خطأ و هذا هو النص الصحيح له

وبذلك يكون السؤال صحيح ١٠٠٪ ولا يوجد به أي خطاء يذكر

النص الصحيح

اشترت سيدة سجادتين سعر الأولى ٦٠٠ ريال و سعر الثانية ٤٠٠ ريال احسب النسبة المئوية للخصم على السعر الكلي بعد أن حصلت على خصم ٥٠٪ علي السجادة الثانية

أ ٤٠٪ ب ٣٠٪ ج ٢٠٪ د ١٥٪

الحل

سعر السجادتين قبل الخصم ٦٠٠ + ٤٠٠ = ١٠٠٠ ريال

سعر السجادتين بعد الخصم = ٦٠٠ + ٢٠٠ = ٨٠٠ ريال

نسبة التخفيض = $\frac{٢٠٠}{١٠٠٠}$ × ١٠٠ = ٢٠٪ (ج) حل صحيح ١٠٠٪

سؤال رقم (٧) القدرات الدماغية و البنوك

نص السؤال المتداول بين الطلاب خطأ

النص الخطاء

اشترت امرأة ٣ عطور وكان العطر الثاني = نصف السعر و العطر الثالث = ربع السعر وكان اجمالي ما دفعته ١٤٠٠ ريال فما قيمة العطر الأول

أ ٤٠٠ ب ٦٠٠ ج ٨٠٠ د ٩٠٠

الحل (ج)

النص الصحيح

اشترت امرأة ٣ عطور وكان العطر الثاني = نصف سعر الأول و العطر الثالث = ربع سعر الأول وكان اجمالي ما دفعته ١٤٠٠ ريال فما قيمة العطر الأول

أ ٤٠٠ ب ٦٠٠ ج ٨٠٠ د ٩٠٠

الحل (ج)

بتجربة الخيارات يكون الحل ٨٠٠ بدون أي مشكلة

العطر الثاني نصف الأول = ٤٠٠

العطر الثالث ربع الأول = ٢٠٠

اجمالي المبلغ = ٨٠٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ = ١٤٠٠ ريال أي أن الحل صحيح ١٠٠٪

سؤال رقم (٨) نموذج التمركز و الغزال (غير متقفل أعلى درجة فيه ٩٨,٤)

اشترت امرأة ٣ عطور وكان العطر الثاني = نصف سعر الأول و العطر الثالث = ثلث سعر الأول وكان اجمالي ما دفعته ١١٠٠ ريال فما قيمة العطر الأول

أ ٤٠٠ ب ٥٠٠ ج ٦٠٠ د ٨٠٠

الحل

بتجربة الخيارات نجد أن الحل هو (٦٠٠) حل صحيح

سعر الأول = ٦٠٠ و الثاني = ٣٠٠ و الثالث = ٢٠٠

ويصبح الإجمالي = ١١٠٠ أي الحل (ج) صحيح

سؤال رقم (٨) نص السؤال صحيح في نموذج أبو حيان و اللؤلؤ

اشترت امرأة ٣ عطور وكان العطر الثاني = نصف السعر و العطر الثالث = ربع السعر وكان اجمالي ما دفعته ٧٠٠ ريال فما قيمة العطر الأول

أ ٤٠٠ ب ١٧٥ ج ٨٠٠ د ٥٠٠

الحل (ب)

الإجابة الصحيحة ١٧٥ وهي حل صحيح ١٠٠٪ ولا جدال فيه

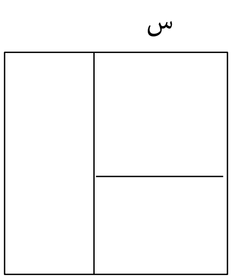
لان اجمالي السعر = ٧٠٠ ريال

فإن سعر الثاني = ٣٥٠ ريال

وسعر الثالث = ١٧٥ ريال

يكون سعر الأول = ٧٠٠ – (٣٥٠ + ١٧٥) = ١٧٥ ريال (ب)

السؤال رقم (٩) نموذج البصمة و المطاط نص السؤال صحيح ١٠٠٪



الشكل المجاور مربع طول ضلعه = ٦ سم

مقسم إلى ٣ مستطيلات متساوية في المساحة

أوجد قيمة س

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

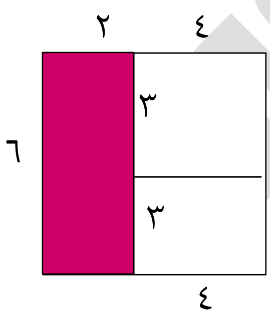
الحل

مساحة المربع الكبير = ٦ × ٦ = ٣٦

أي أن مساحة المستطيل الواحد = ١٢

وعن تخمين اضلاع لثلاث مستطيلات نجد أنها

كما بالرسم و لا تصلح أي أرقام أخرى وبذلك تكون قيمة س = ٤



ملحوظة

تم ذكر جملة متساوية في المساحة بالسؤال في الاختبار وانه تم تداول النص خطا بين الطلاب

وهذا السؤال موجود نصاً في التمارين القديمة لقياس وأيضا موجود بمنصة نون المعتمدة من قياس

سؤال رقم (١٠) نموذج الاستثمار و الامطار الكونية

نص السؤال صحيح ١٠٠ % بالاختبار و لا يوجد أي خطا يذكر

انطلقت سيارتان في نفس الوقت الأولى بسرعة ٩٠كم/س و الثانية بسرعة ١٢٠ كم / س بعد كم دقيقة تصبح المسافة بينهما ٦٠ كم

أ ٦٠ ب ٣٠ ج ٩٠ د ١٢٠

الحل (د)

بعد مرور ساعة واحدة يكون الفرق بين السيارتين هو ٣٠ كم

بعد مرور ٢ ساعة يكون الفرق بين السيارتين هو ٦٠ كم أي بعد مرور ١٢٠ دقيقة

أي أن الحل الصحيح هو (د)

يذكر البعض أن السؤال به خطأ لعدم ذكر أن السيارتان في اتجاه واحد أو في عكس الاتجاه

حسب ما ذكر من ملاحظات في بداية الملف

عند عدم تحديد الاتجاه نعتبره في اتجاه واحد وهذه الملاحظة موجودة من عام ١٤٣٢ ومطبقة في الاختبارات الورقية على جميع التمارين

ونطبقها في سلسلة كتب المعاصر من بداية المعاصر ١ وحتى المعاصر ٦

سؤال رقم (١١) نموذج أبو حيان و اللولؤ

نص السؤال صحيح ١٠٠ % بالاختبار و لا يوجد أي خطا يذكر

قارن بين

القيمة الأول متوسط ٥ أعداد صحيحة متتالية

القيمة الثانية العدد الثالث من هذه الاعداد

الحل (ج)

لاي ٥ أعداد صحيحة متتالية مهما كانت نوعيتها

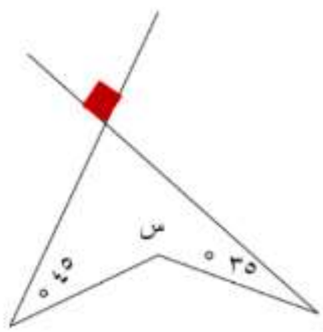
(سالبة أو موجبة أو كوكتيل أو تصاعدية أو تنازلية)

سيكون العدد الثالث منهم هو نفسه الوسط الحسابي ل ٥ أعداد (ج)

ملحوظة حتي ولو لم يذكر أنها مرتبه فكلمة متتالية تعني أنها مرتبة

سؤال رقم (١٢)

نص السؤال صحيح ١٠٠ % بالاختبار و لا يوجد أي خطا يذكر



في الشكل المقابل

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ١٩٠

الحل (ج)

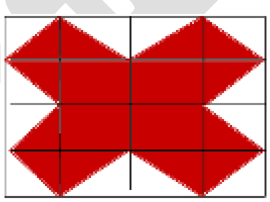
حسب الملاحظات التي تم وضعها في بداية الملف

أنه ليس من الضروري وضع الدرجة على الزاوية فهي مجرد شكليات فقط ويعتبر السؤال صحيح و لا يتأثر في المقارنة

القيمة الأولى س = ٣٦٠ – (٩٠ + ٤٥ + ٣٥) = ١٩٠

الإجابة (ج)

سؤال رقم (١٣) نص السؤال صحيح ١٠٠ % بالاختبار و لا يوجد أي خطا



جميع المستطيلات متطابقة أبعادها ٣ سم , ٤ سم

قارن بين

القيمة الأولى محيط المنطقة المظللة

القيمة الثانية ٥٤ سم

الحل (أ)

أبعاد المستطيل ٣سم , ٤سم أي أن قطر المستطيل هو ٥ سم

محيط المظلل هو مجموع أضلاعه الخارجية وعددهم ١٢ ضلع طول كل واحد منهم ٥ سم

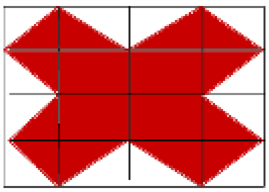
المحيط = ٥ × ١٢ = ٦٠ سم

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

سؤال رقم (١٤) الزلزال و خداع العناوين

نص السؤال صحيح ١٠٠ % بالاختبار و لا يوجد أي خطا

إذا كانت جميع المستطيلات متطابقة



قارن بين

القيمة الأولى مساحة المنطقة المظللة

القيمة الثانية ١٠٠ سم^{٢}

الحل (د)

لا يمكن تحديد مساحة الشكل المظلل لعدم ذكر أبعاد المستطيل في رأس السؤال

وعليه الحل هو (د)

سؤال رقم (١٥) فصول السنة و أنواع الزيت

نص السؤال صحيح ١٠٠٪ في الاختبار و لا يوجد به أي خطاء يذكر

يسافر خالد من الدمام للرياض بسرعة ١١٠ كم / س و رجع بسرعة ٩٠ كم /س احسب معدل السرعة لـ خالد

أ ١٠٠ ب ٩٥ ج ١٠٥ د ٥٠٠

الحل

هناك طريقتان لحساب السرعة المتوسطة وتم ذكرهم في كتاب المعاصر ٦ بلس

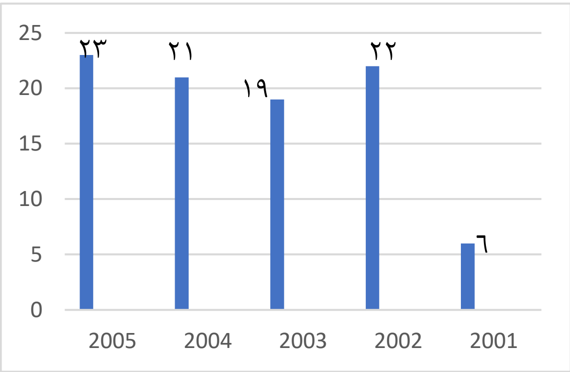
اما باستخدام القانون $\frac{\text{ضرب السرعتين}}{\text{مجموع السرعتين}} \times ٢$

الطريقة الثانية دائما ما تكون السرعة المتوسطة أقل بقليل من الوسط الحسابي بين السرعتين وعند عدم وجود قيمة أل من الوسط نختار الوسط (كقيمة تقريبية)

الوسط بين ١١٠ , ٩٠ هو ١٠٠ وحيث أنه لا توجد قيمة أقل من ١٠٠ قريبة منها فنختار ١٠٠ بدون ادنى مشكلة وليس هذا السؤال فقط ما يتم فيه الحل بالطريقة الثانية حيث أنه تكرر كثيرا كثيرا في الورقي

سؤال رقم (١٦) نموذج التعليم عن بعد و الهدية

بالاستعانة بالشكل المجاور أكبر نسبة زيادة بين عامين متتاليين



أ ١٠٠٪ ب ٢٠٠٪

ج ٣٠٠٪ د ٤٠٠٪

الحل

يتضح من ارتفاع الاعمدة أن اكبر زيادة

حدثت من عام ٢٠٠١ إلى ٢٠٠٢

قيمة الزيادة ٢٢ – ٦ = ١٦

نسبة الزيادة = $\frac{١٦}{٦}$ × ١٠٠ وعند استخدام التقريب لجعل الحسابات اسهل وجعل و تغير العدد ١٦ الى ١٨ و التبسيط تكون النتيجة ٣٠٠٪ (ج)

٤ أسئلة صحيحة ١٠٠٪ لكنها موجوده لهم نفس الصيغ لكنهم مختلفين

سؤال رقم (١٦ , ١٧ , ١٨)

إذا كان ص^{٢} – ص^{٣} = عدد سالب قارن بين

القيمة الأولى ص القيمة الثانية ١,٥

الحل

ص^{٢} – ص^{٣} = عدد سالب

هذا يعني أن قيمة ص دائما أكبر من ١ معنى ذلك أن قيمة ص أصغر من ١,٥ و أحيانا تكون أكبر من ١,٥ لذلك يكون الحل (د)

إذا كان ص^{٢} – ص^{٣} = عدد سالب   قارن بين

القيمة الأولى ص   القيمة الثانية -١

الحل

ص^{٢} – ص^{٣} = عدد سالب

هذا يعني أن قيمة ص دائما أكبر من ١

أي أن القيمة الأولى أكبر (أ)

إذا كان ص^{٣} – ص^{٢} = عدد سالب   قارن بين

القيمة الأولى ص   القيمة الثانية صفر

الحل

ص^{٣}– ص^{٢} = عدد سالب

هذا يعني أن ص أصغر من ١ و لا تساوي صفر

أي أن قيمة ص ممكن أن تكون أكبر من صفر أو أصغر من صفر

لذلك لا يمكن تحديد أيهما أكبر (د)

نموذج أبو حيان و اللولؤ

إذا كان ص عدد صحيح وكان ص ^{٣} – ص ^{٢} = عدد سالب قارن بين

القيمة الأولى ص   القيمة الثانية صفر

الحل

ص ^{٣} – ص ^{٢} = عدد سالب   هذا يعني أن ص عدد أصغر من ١ ولا تساوي صفر

وحيث أن ص عدد صحيح فتكون قيمة ص هي -١ , -٢ , -٣ , ...

وفي جميع الأحوال تكون القيمة الثانية أكبر (ب)

سؤال رقم (١٩ , ٢٠)

السؤال صحيح في الاختبار ١٠٠٪ ولكن تم تداوله خطأ في التجميعات فقط

ويوجد لهذا السؤال صيغتين مختلفتين في النماذج

السؤال موجود بالكتاب الصغير في المعاصر ٦ صفحة ٤٠ سؤال ٥٩ , ٦٠

السؤال الأول

إذا كان س, ص , ع أعداد صحيحة موجبة وكان ص = ع س, س + ص + ع = ١٢

قارن بين

القيمة الأولى ٧ القيمة الثانية ع

الحل (أ)

حيث أن جميع قيم الأعداد صحيحة موجبة , ص = ع فإن أقصى قيمة لـ ع هي ٥ و تكون ص = ٥ وتصبح س = ٢

وبذلك تكون القيمة الأولى أكبر (أ)

السؤال الثاني

إذا كانت س + ص + ع = ١٢ , ص = ع , س , ص , ع أعداد صحيحة

قارن بين

القيمة الأولى ٧ القيمة الثانية ع

الحل

الإجابة الصحيحة (د) لأنه عند التعويض بأعداد موجبة و بأعداد سالبة تختلف النتائج

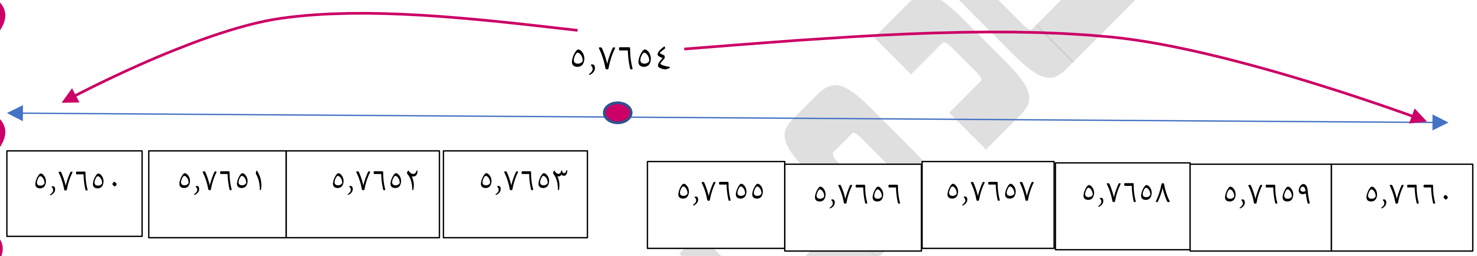
سؤال رقم (٢١) سؤال صحيح ١٠٠٪ في الاختبار و لا يوجد به أي خطأ

أقرب عدد لـ ٥,٧٦٥٤ هو

أ ٥,٧٦٥ ب ٥,٧٦٦ ج ٥,٧٧ د ٨,٨

الحل

نموذج الفوليك



يتضح من الرسم أن أقرب عدد هو ٥,٧٦٥ (أ)

سؤال رقم (٢٢) نموذج البطالة و الانفلونزا

سؤال صحيح ١٠٠ % في الاختبار و لا يوجد به أي خطأ

قارن بين

القيمة الأولى مجموع زوايا الثماني القيمة الثانية ١٠٢٠

الحل

علميا المفروض يذكر نوع الزوايا داخلية أم خارجية

لكن حسب الملاحظات التي تم ذكرها في بداية الملف

ما اخذ عن اختبارات قياس أن عدم ذكر نوع الزاوية تعني الداخلية في أي تمرين يذكر

وبذلك يكون الحل الصحيح هو (أ) لان مجموع زوايا الثماني الداخلية ١٠٨٠

سؤال رقم (٢٣) نموذج الهيبرتكست و ابن عرس

سؤال به خطأ بسبب وجود اجابتين صحيحتين في الخيارات

العدد ٣١٠ س ٤ عدد يقبل القسمة على ٢ , ٥ , ٣ فإن س = ...

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

الحل (أ)

السؤال فيه خطاء بالخيارات حيث يوجد حلين صحيحين هما ١ , ٤ و لكن تم التقفيل على أن الحل الصحيح هو (أ)

سؤال رقم (٢٤) الملح الصخري و الرياح

سؤال به خطأ بسبب وجود اجابتين صحيحتين في الخيارات

العدد ٤س٧٨٦٣١٤ لا يقبل القسمة على ٤ فما قيمة س

أ ١ ب ٢ ج ٤ ج ٥

الحل (أ)

السؤال فيه خطأ بالخيارات حيث يوجد حلين صحيحين هما ١ , ٥ و لكن تم التقفيل على أن الحل الصحيح هو (أ)

سؤال رقم (٢٥) نموذج الشعر العقبات و التنفس

نموذج جورج و الكوليتسترول
نفس السؤال
مقارنة بين س , $\frac{١}{٨}$

إذا كان س ^{٤} = ٩ $^{-٤}$

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية $\frac{١}{٩}$

الحل

الحل الصحيح للسؤال هو (د) لكن استنادا على تمارين الورقي العام الماضي و ما قبلة قام طلابنا بحل السؤال على (ج) و اهمال إشارة الموجب و السالب مما ادي الى تقفيل النموذج وحصول الطلاب على ١٠٠٪ و لله الحمد

٧٢ ١٤٣٩

إذا كان س ^{٢} = ٢ $^{-٦}$ أوجد قيمة س

أ $\frac{١}{٤}$ ب $\frac{١}{٨}$ ج ٤ د ٨

الحل

س ^{٢} = ٢ $^{-٦}$ وبقسمة الأسس على ٢

س = ٢ $^{-٣}$ أي أن س = $\frac{١}{٢^{٣}}$

أي أن س = $\frac{١}{٨}$ (ب)

بإهمال ± لعدم وجودها في الخيارات

٧٣ ١٤٤٠ إذا كان س ^{٤} = ٩ $^{-٤}$ فما قيمة س نموذج الشعر و العقبات و التنفس

أ $\frac{١}{٨}$ ب $\frac{١}{٩}$ ج ٨ د ٩

الحل

س ^{٤} = ٩ $^{-٤}$ بقسمة الأسس على ٤

س = ٩ $^{-١}$ أي أن س = $\frac{١}{٩}$ (ب)

بإهمال ± لعدم وجودها في الخيارات

نموذج الشعر و العقبات و التنفس

سؤال رقم (٢٦) سؤال متقفل بناء على حصول طلابنا على ١٠٠٪ في النموذج

٤ أعداد صحيحة متتالية قارن بين

القيمة الأولى مجموع الأول و الثالث

القيمة الثانية مجموع الثاني و الرابع

الحل (ب)

الحل الصحيح هو (د) لعدم ذكر أن الأعداد تصاعدية أو تنازلية ولكن تم اعتبار أن الأعداد تصاعدية و أصبح السؤال متقفل على (ب)

سؤال رقم (٢٧) نموذج التعليم عن بعد و المناعة

سؤال متقفل بناء على حصول طلابنا على ١٠٠٪ في النموذج

عدد إذا ربعته و أضفت له مثلثه كان الناتج = ٢٤ فما هو العدد

أ ٤ ب -٤ ج -٦ د ٦

الحل

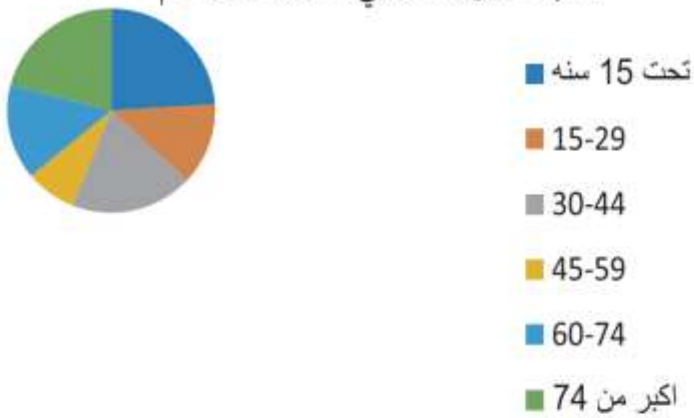
الخطأ في نص السؤال المفروض يذكر كلمة عدد موجب

كلا الحلين (أ) , (ج) يصلحوا إجابات صحيحة ولكن اعتبرنا أن العدد المطلوب موجب وتم تقفيل السؤال بدرجة ١٠٠٪ على أن الحل الصحيح هو (أ)

سؤال رقم (٢٨) نموذج الملح الصخري و الرياح

ملحق المعاصر ٦ بلس
ص ٩١

نسب أعمار السكان في أحدى المدن عام ٢٠٠٥



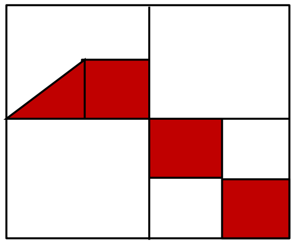
يتأثر عدد السكان بـ

أ عدد المواليد والوفيات والسن
ب المواليد والوفيات
ج الوفيات والشباب
د المواليد و الشباب

الحل الإجابة أ

سؤال رقم (٢٩) نموذج التعمية وعمل الأطفال

لم يذكر اسم الشكل و لا تم تقسيمه الى مربعات متطابقة و مع ذلك تم حله على أنه مقسم الى أجزاء متساوية



الشكل المرسوم
قارن بين
القيمة الأولى مساحة المظلل
القيمة الثانية $\frac{٥}{١٦}$

الحل
نفس صيغة السؤال السابق ونفس الخطاء في النص

تم حل السؤال على ان الشكل مربع وتم تقسيمة الى مربعات متطابقة

هناك العديد من المختبرين اجابوا عليه (ب) وكانت نتيجتهم ١٠٠٪

الحل (ب) تقفيل

واليكم جميع التمارين السابقة لاختبارات قياس التي لم يذكر فيها انه تم تقسيم الشكل الى أجزاء متساوية ولا حتى ذكر اسم الشكل في رأس السؤال

(٢) ١٤٣٩

ورقي ١٤٣٧ فترة أولى

ما مساحة المنطقة المظللة إلى المنطقة الغير مظللة

أ ٣ : ١٣ ب ٣ : ١٦

ج ٣ : ٤ د ١ : ٤



الحل

سيتم تقسيم الشكل إلى

أجزاء متساوية كما بالرسم



ويكون المظلل ٣ مربعات

والغير مظلل ١٣ مربع

نسبة المظلل إلى الغير مظلل هو ٣ : ١٣ (أ)

(٥) ١٤٣٩

ورقي و محوسب يأتي كل سنة من ١٤٣٦ إلى ١٤٤١

ما نسبة المظلل إلى الشكل كله

أ $\frac{٢}{٣}$ ب $\frac{١}{٢}$

ج $\frac{٣}{٢}$ د $\frac{١}{٣}$



الحل

الشكل كله هو ٤ مثلثات مظلل منها ٢

نسبة المظلل إلى الكل = ٢ : ٤ = ١ : ٢ (ب)

(٦) ١٤٣٩

ورقي و محوسب يأتي كل سنة من ١٤٣٨ و ال ٦٥ نموذج

نسبة المظلل إلى الشكل كله هو

أ ١ : ٤ ب ١ : ٨

ج ١ : ١٦ د ١ : ٣٢



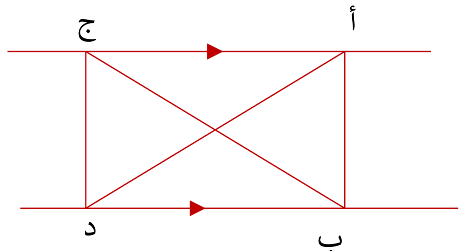
الحل

كل مثلث صغير مقسم إلى ٤ مثلثات

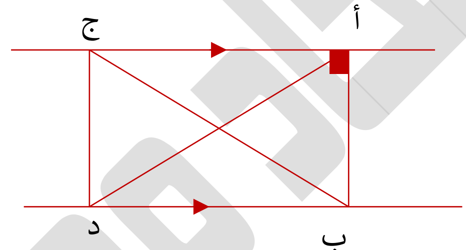
أي ان الشكل كله يتكون من ١٦ مثلث مظلل منه ١

نسبة المظلل إلى الكل هو ١ : ١٦ (ج)

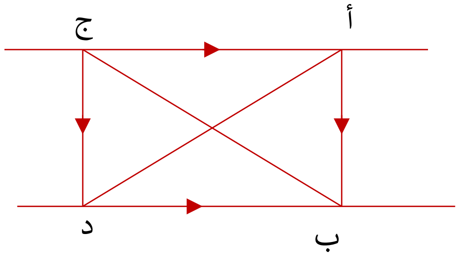
سؤال رقم (٢٩) نموذج أبو حيان و الاحصاء سؤال خطأ بالرسم



إذا كان مساحة Δ أ ب ج = ١٢
قارن بين
القيمة الأولى مساحة Δ أ ب ج
القيمة الثانية مساحة Δ د ب ج
الحل
الرسم الصحيح

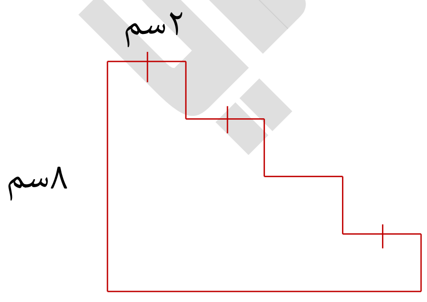


أو



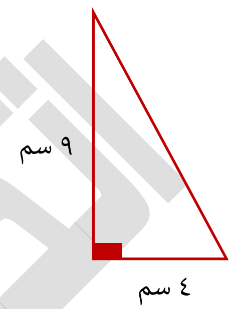
في جميع الأحوال و جميع الرسومات يكون الحل (ج) ولا خلاف فيه

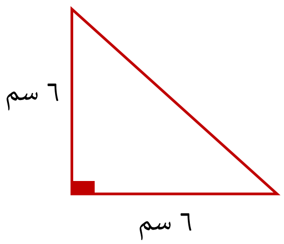
سؤال رقم (٣٠) سؤال خطأ بالرسم
عدم وضع علامات التطابق على كل القطع الأفقية
لكن نفس السؤال موجود بصيغة صحيحة في نموذج اخر و ذكر نفسه في الورقي و موجود صحيح



أوجد محيط الشكل المجاور
أ ٣٠ ب ٣٢ ج ٣٨ د ٤٨
الحل (ب)
باعتبار أن جميع القطع الافقية متطابقة وطولها ٢
يصبح الطول الافقي هو ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ٨
محيط الشكل = ٢ (٨ + ٨) = ٣٢ سؤال صحيح ١٠٠٪ و ليس به أي شك

سؤال رقم (٣١) سؤال خطأ بالرسم





القيمة الأولى مساحة المثلث الأول القيمة الثانية مساحة المثلث الثاني

الحل

مساحة الأول $\frac{١}{٢}$ × ٤ × ٩ = ١٨ سم^{٢}

مساحة الثاني = $\frac{١}{٢}$ × ٦ × ٦ = ١٨ سم^{٢} (ج)

يقال

السؤال ذكر في الاختبار بدون وجود علامة الزاوية القائمة على المثلثات وهذا خطأ غير مقصود

استنادا للكثير من التمارين الهندسية المرسومة في الاختبارات التجريبية لموقع قياس

أنه يرسم مستطيلات بدون ذكر اسمها او حتى وضع الزاوية القائمة على الرسم

وبناء على ما جاء من ملاحظات قياس على موقعهم عن طريقة التعامل مع الشكل الهندسي

فذكر بالنص أن تخمين الشكل الهندسي يؤدي الى حله بشكل صحيح

وعلى الطالب التأكد من ذلك أثناء الاختبار

سؤال رقم (٣٢)   نموذج الرجولة و الحج

سؤال خطأ في الخيارات وتم إصلاحه بالاختبار حسب ما ورد الينا حديثا

إذا كان نصف قطر الدائرة = نق و قسمت الدائرة إلى ٩ أقسام فما مساحة جزئين منها

أ $\frac{\text{٢طنق}^{٢}}{٢}$ ب $\frac{\text{٩طنق}^{٢}}{٢}$ ج $\frac{\text{١٨طنق}}{٢}$ د $\frac{\text{طنق}^{٢}}{٩}$

الحل

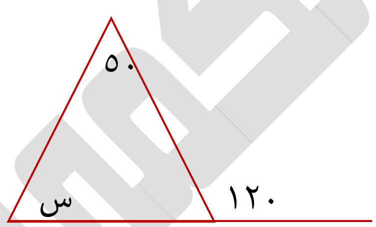
يوجد خطأ بالخيارات حيث أن الإجابة الصحيحة $\frac{\text{٢طنق}^{٢}}{٩}$ غير موجودة بالخيارات

تجارب طلاب حاصلين على أعلى درجة

الإجابة الصحيحة (أ) تقفيل

ملحوظة هناك بعض الطلاب تناقلوا خبر ان السؤال تم تعديله و أصبحت $\frac{\text{٢طنق}^{٢}}{٩}$ موجودة بالخيارات لذلك يجب التأكد من وجودها قبل الاختيار

سؤال رقم (٣٣)   سؤال خطأ بالخيارات



أوجد قيمة س من الرسم

أ ٥٠   ب ٥٥   ج ٦٠   د ٧٥

الحل

الحل الصحيح هو ٧٠ لكنه غير موجود بالخيارات

تجارب طلاب حاصلين على أعلى درجة

الإجابة الصحيحة (ج) تقفيل

سؤال رقم (٣٤) سؤال خطأ وتم تعديله و لله الحمد

ما قيمة ٠,١ × ٠,٢ × ٠,٢ × ٠,٣

أ ٠,٠٠١٢ ب ٠,٠١٢ ج ٠,٠٠٠١٢ د ٠,١٢

الحل (أ)

٠,٠٠١٢

سؤال رقم (٣٥) البطالة و الانفلونزا

سؤال خطأ وتم تعديله و لله الحمد

ما نسبة ٠,٣ من ٦٠

أ ٠,٠٠٥ ب ٠,٥ ج٠,٠٥ د٠,٠٠٠٥

الحل (أ)

٠,٣ من ٦٠ = $\frac{٠,٣}{٦٠}$ = ... = $\frac{٣}{٦٠٠}$ = ٠,٠٠٥ (أ)

سؤال رقم (٣٦) نموذج البصمة و المطاط

سؤال خطأ وتم تعديله و لله الحمد

إذا كانت نسبة المتميزين : الغير متميزين = ١ : ٤ احسب النسبة المئوية للمتميزين

أ ٢٠٪ ب ٣٠٪ ج ٤٠٪ د ٣٥٪

الحل

المتميزين للجميع ١ : ٥

النسبة هي $\frac{١}{٥}$ × ١٠٠ = ٢٠٪ (أ)

سؤال رقم (٣٧) نموذج الرياح و المكتبات

سؤال تم تداوله خطأ و تم تصحيحه كما يلي

إذا كانت نسبة الحاصيلين على أمتياز : الغير حاصلين هو ٢ : ٦ أوجد النسبة المئوية للمتميزين

أ ٢٥٪ ب ٣٠٪ ج ٦٠٪ د ٧٥٪

الحل

نسبة الممتاز للجميع هو ١ : ٤ أي النسبة هي ٢٥٪

سؤال رقم (٣٨) سؤال خطأ و لكنه موجود في نموذج اخر بصيغة صحيحة

النص الخطاء

مع خالد ٩ ورقات من فئة ١٠ ريال و ٥ ريال فإذا كان مجموع ما يملكه خالد هو ٧٠ ريال أوجد عدد ورقات فئة الـ ٩ ريال

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د٧

النص الصحيح

مع خالد ٩ ورقات من فئة ١٠ ريال و ٥ ريال فإذا كان مجموع ما يملكه خالد هو ٧٠ ريال أوجد عدد ورقات فئة الـ ٥ ريال

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د٧

الحل

بتجربة الخيارات يكون الحل الصحيح هو (ب) حل صحيح و مؤكد ١٠٠٪

سؤال رقم (٣٩) سؤال خطأ ولكنه موجود في نموذج اخر بصيغة صحيحة

نموذج الكهوف و مراتب الفهم - نموذج الندوة و القدرة الدماغية

إذا سافر فهد الساعة ٣:٤٥ و وصل الساعة ٤:٠٠ بعد منتصف الليل و سافر سعد الساعة ٤:٣٠ و وصل الساعة ٩:١٥

قارن بين

القيمة الأولى زمن فهد القيمة الثانية زمن سعد

الحل

الخطأ في رأس السؤال حيث لم يذكر كلمة صباحا أو مساء ولكن نفس الصيغة مكررة في نموذج اخر بصيغة صحيحة وسنعتمد على الصيغة الصحيحة في الإجابة

وكانت الإجابة زمن فهد أكبر

لذلك سوف نعتمد على أن الحل الصحيح (أ)

سؤال رقم (٤٠) تم تقفيل النموذج جورج و الكوليسترول

إذا كان س ^{٤} = ٦ $^{-٤}$ قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية $\frac{١}{٨}$

الحل

الحل الصحيح العلمي هو (د) لكنه متقفل (أ)

تجارب الطلاب الحاصلين على أعلى درجة في النموذج

طلاب اختاروا (أ) النتيجة درجتهم ١٠٠٪

طلاب اختاروا (د) النتيجة نقص في الدرجة

سؤال رقم (٤١) نموذج العادات و الخدم يأتي السؤال بصيغة صحيحة ١٠٠٪

وما تم تداوله بين الطلاب صيغة خطأ من السؤال

الصيغة الخطأ

إذا كان $٣^{س} = ٤$ فما قيمة $٢^{٣س}$

أ ١٦ ب ١٢ ج ٨ د ٩

الحل

هناك خطأ في رأس السؤال

هناك صيغتين صحيحتين له

الصيغة الأولى

إذا كان ٣س= ٤ فما قيمة $٢^{٣س}$

أ ١٦ ب ١٢ ج ٨ د ٩

الحل

$٢^{٣س} = ٢^{٤} = ١٦$

الصيغة الثانية

إذا كان $٣^{س} = ٤$ فما قيمة $٣^{٢س}$

أ ١٦ ب ١٢ ج ٨ د ٩

الحل

$٣^{٢س} = ((٣)^{س})^{٢} = ٤^{٢} = ١٦$

سؤال رقم (٤٢) نموذج الطيور و الاكسجين ٢

سؤال صحيح في الاختبار وتم تداوله خطأ بين الطلاب

النص الخطاء

إذا كان ٢ ص = $\frac{٢^{س-١} \times ٤^{س+٢}}{٨^{س}}$ أوجد قيمة ص

أ ١ ب ٣

ج -١ د -٣

النص الصحيح

إذا كان $٢^{ص} = \frac{٢^{س-١} \times ٤^{س+٢}}{٨^{س}}$ أوجد قيمة ص

أ ١ ب ٣

ج -١ د -٣

الحل

$$٢^{ص} = \frac{٢^{س-١} \times ٢^{٢س+٤}}{٢^{٣س}} = ٢^{٣}$$

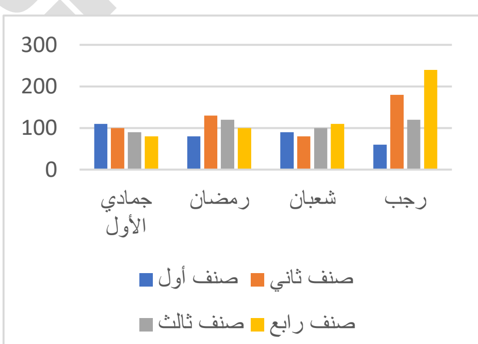
أي ان ص = ٣ الحل صحيح ١٠٠٪ و مؤكد ولا نقاش فيه

سؤال رقم (٤٣) الرسم في الاختبار غير دقيق في الاختبار و غير واضح

في الشكل المجاور في أي شهر يصبح الصنف الأول ثلثي باقي الأصناف

أ رجب ب شعبان

ج رمضان د جمادي



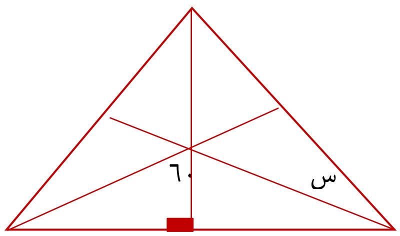
الحل

الإجابة الصحيحة (أ) متقفل ١٠٠٪

سؤال رقم (٤٤)

سؤال به نقص في المعلومات على الرسم

أوجد قيمة س من الرسم



أ ٦٠ ب ٩٠

ج ٣٠ د ٤٥

الحل

هذا السؤال ظهر مرة واحدة فقط من أحد الطلاب

لا يوجد حل مؤكد حتي الان لهذا السؤال و الترجيح الإجابة الصحيحة (أ) حتى يتم التأكد منه

سؤال رقم (٤٥) سؤال متقفل نموذج التجارة و المكتبات

سلك قسم إلى سلكين متطابقين استخدم أحدهما في عمل مستطيل و استخدم الاخر في عمل شبه منحرف

قارن بين

القيمة الأولى مساحة المستطيل القيمة الثانية مساحة شبه المنحرف

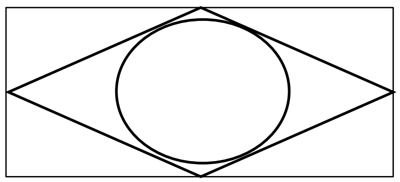
الحل

الإجابة الصحيحة (د) لكن تم تقفيل السؤال على (أ)

سؤال رقم (٤٦) نموذج السرطان و التفكير (النموذج غير متقفل)

هناك سؤالين تم ذكرهم من قبل المختبرين فيهم اختلاف في نص السؤال

إذا كان بعدي المستطيل لا يتعدى الـ ٨ وحدات و رؤوس المعين تنصف أضلاع المستطيل و محيط الدائرة



قارن بين

القيمة الأولى مساحة المعين

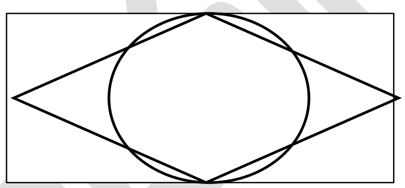
القيمة الثانية مساحة الدائرة

الحل

الحل الصحيح هنا هو (أ) لأن الدائرة بأكملها داخل المعين وهو حل صحيح ١٠٠٪ لا جدال فيه

إذا كان بعدي المستطيل لا يتعدى الـ ٨ وحدات و رؤوس المعين تنصف أضلاع المستطيل

قارن بين والدائرة تمس ضلعي المستطيل



القيمة الأولى مساحة المعين

القيمة الثانية مساحة الدائرة

الحل

الحل الصحيح هنا هو (د) لأن هناك أجزاء من الدائرة يقع خارج المستطيل مما يؤدي إلى اعتمادنا على الرسم في الحل وتكون الإجابة (د) ولا جدال فيه

تجارب الطلاب الحاصلين على أعلى درجة في النموذج

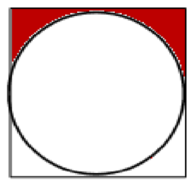
النموذج مازال غير متقفل

طلاب اختاروا (د) النتيجة أعلى درجة للنموذج ٩٥,٣ %

ولكن كما ذكرنا في ملحق كتاب المعاصر ٦ بلس ص ٤٠ الصادر في بداية عام ٢٠٢٠

انه تم تقفيلها على (أ) وهذا هو الحل الأرجح حتى الان

سؤال رقم (٤٧) نموذج التمركز و الغزال (النموذج غير متقفل)



أوجد مساحة الجزء المظلل

أ ١٠,٥ ب ٢١,٥

ج ١٠ د ٣٠

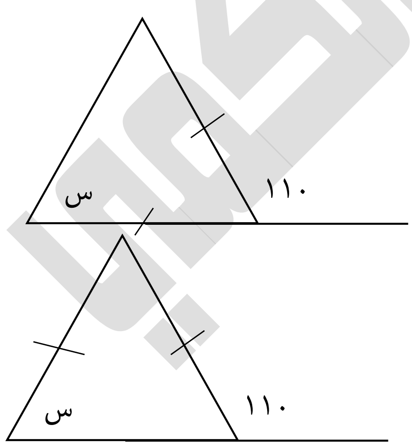
الحل

الإجابة الصحيحة ١٠,٧٥ و الإجابة الصحيحة غير موجودة في الخيارات

تجارب الطلاب الحاصلين على أعلى درجة في النموذج

طلاب اختاروا (أ) النتيجة أعلى درجة ٩٨,٤ مع حل سؤال العطور ال فيه ٦٠٠

سؤال رقم (٤٨) نموذج التجارة و المكتبات تم تقفيل النموذج



أوجد قيمة س

أ ٥٠ ب ٦٠ ج ٧٠ د ٨٠

الحل

الخطاء هنا في الرسم المقابل حيث أن الرسم الصحيح هو

وتصبح قيمة س الصحيحة هي ٧٠

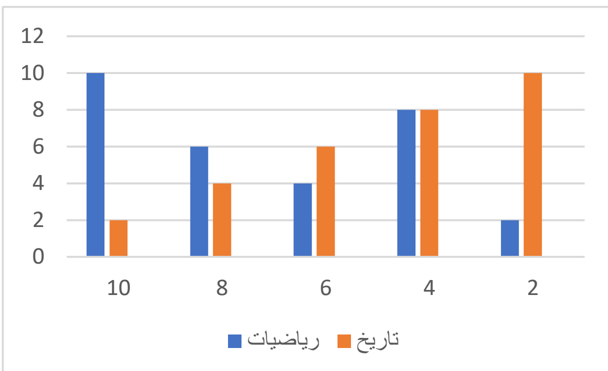
السؤال متقفل (ج ٧٠)

سؤال رقم (٤٩) تم تقفيل النموذج نموذج المبيدات و القدرات الدماغية

إضافة طالبة مؤخرا ان الرسم بالاختبار و اضح و كانت اجابتها (أ) صحيحة

الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ
الدرجة العظمي ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج

أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات
ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ
ج أداء الطلاب منخفض في المادتين
د أداء الطلاب جيد في المادتين



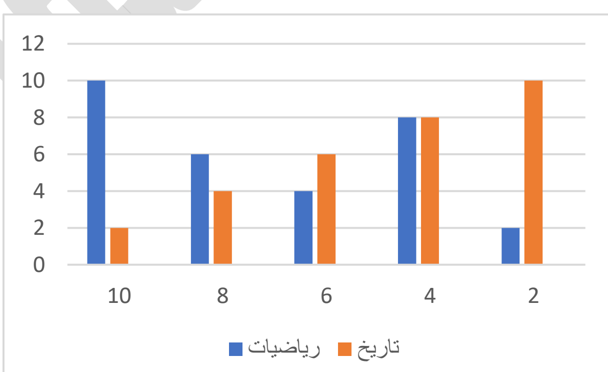
الحل

أداء الطلاب أفضل في الرياضيات

في نموذج البصمة و المطاط مع اختلاف الأرقام الموجودة بالاختبار

الشكل المقابل يبين درجات ٣٠ طالب في مادتي الرياضيات و التاريخ
الدرجة العظمي ١٠ و الدرجة الصغرى ٥ فمن الرسم نستنتج

أ أداء الطلاب أفضل في الرياضيات
ب أداء الطلاب أفضل في التاريخ
ج أداء الطلاب منخفض في المادتين
د أداء الطلاب يتحسن في المادتين



الحل

أداء الطلاب يتحسن في المادتين

سؤال رقم (٥٠) تم تقفيل النموذج نموذج الطب عند العرب و المناعة

الطول بالسم	الوزن بالكجم
١٦٠-١٦٩	٢٥
١٧٠-١٨٩	٣٥

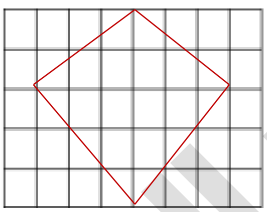
في الجدول المقابل ما نسبة الطلاب الذين
تتروح أطوالهم بين ١٧٠ – ١٩٩ كجم

أ ٧٠٪ ب ٦٥٪ ج ٥٨٪ د ٦٠٪

الحل

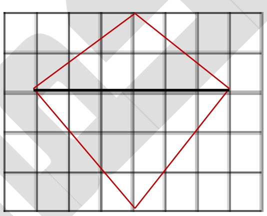
السؤال متقفل على أن الحل الصحيح هو (ج)

سؤال رقم (٥١) تم تقفيل النموذج



الرسم في الاختبار قريب من هذا الشكل
وعند حساب المساحة تكون النتيجة ١١ أو ١٢
لكن الرسم الصحيح كما بالشكل و الإجابة ١٥

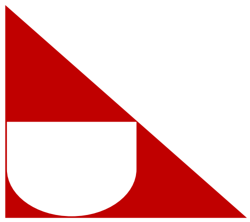
إذا كان عدد المربعات = ٤٠ مربع و كل مربع يمثل ١ وحده مربعة
فأوجد مساحة الشكل الرباعي



أ ١٢ ب ١٣
ج ١٥ د ١٤

الحل
نقسم الشكل إلى مثلثين
مساحة المثلث الأول =
$= \frac{١}{٢} \times ٢ \times ٦ = ٦$
مساحة المثلث الثاني
$= = \frac{١}{٢} \times ٣ \times ٦ = ٩$
مساحة الشكل = ٩ + ٦ = ١٥

سؤال رقم (٥٢) نموذج التجارة الالكترونية لم يتم تقفيل النموذج حتى الان



مساحة الجزء المظلل في الشكل

أ ٨ (٦ – ط) ب ٨ (١٢ – ٢ط)

ج ٨ (٦ – ٢ ط) د ٨ (١٢ – ط)

الحل

الحل هو (أ)

تجارب الطلاب الحاصلين على أعلى درجة في النموذج

النموذج مازال غير متقفل قد يكون بسبب سؤال أخر وليس هذا السؤال

طلاب اختاروا (ب) النتيجة نقص في الدرجة طلاب اختاروا (ج) النتيجة نقص في الدرجة

سؤال رقم (٥٣) نموذج العادات و الخدم لم يتم تقفيل النموذج حتى الان

إذا كان ارتفاع أسطوانة يساوي ٤ إذا زاد ليصبح ٨ فكم مرة تضاعف الحجم

أ ٢ ب ٤ ج ٦ د ٨

الحل

الخطأ في الخيارات و مازال غير صحيح حتى ٢٠٢٠/٧/١٠

الحل الصحيح يتضاعف الحجم مرة واحدة فقط (ولم تذكر في الخيارات)

تجارب الطلاب الحاصلين على أعلى درجة في النموذج

أعلى درجة للنموذج كانت ٩٨,٧ لطالب أجاب عن (أ)

كل من غير الإجابة عن (أ) كانت درجته أقل من ٩٨٪

سؤال رقم (٥٤) نموذج السرطان و التفكير (لم يتم تقفيل النموذج)

في سباق الـ ١٠٠ متر إذا كان محمد قد أنهى السباق وباسم قبل محمد بـ ١٠ متر و هاني قبل باسم بـ ١٠ متر كم يتبقى من مسافة لهاني لينهى السباق عندما أنهى باسم السباق

أ ١٠ متر   ب ١١ متر   ج ٩ متر   د ١٥ متر

الحل

هاني ← ١٠ باسم ← ١٠ محمد

هذا السؤال به خطأ سهوا من واضع السؤال فهو وضع سؤاله على أساس ان تظل المسافات متساوية بين المتسابقين الثلاثة وهذا لن يحدث في الواقع بسبب تغير سرعتهم

رأي الطلاب افاد الطلاب بأن تقفيل السؤال هو ١١ م لكن لأسف الشديد كل طالب اتبع هذا الحل نقصت درجته بعد ذلك

ولكن كما قلنا في كتاب المعاصر ٥ بلس صفحة ٧ في الملحق الموجود اخر الكتاب العام ٢٠١٩

من الرسم يتضح أنه عندما يتقدم باسم وينهى السباق فإن هاني يتبقى له ١٠ م كي يصل للنهاية (أ)

سؤال رقم (٥٥) نموذج البطالة و الانفلونزا

سؤال ذكر بطريقتين مختلفين لكن إجابة واحدة في كل الأحوال

الصيغة الأولى

أ	ث	خ	ز	ط
١	٤	٧	١٠	؟؟؟

أ ٨ ب) ١٥ ج) ١٦ د) ١٨

الحل

الحل الصحيح ١٦ وتم تقفيلة على ذلك

الصيغة الثانية

أ	ث	خ	ز	ط
٠	٤	٧	١٠	؟؟؟

أ ٨ ب) ١٥ ج) ١٦ د) ١٨

الحل

الحل الصحيح ١٦ وتم تقفيلة على ذلك

في حالة عدم وجود ١٦ بالخيارات نختار ١٥

سؤال رقم (٥٦)

باع رجل سلعة ما بـ ١٠٠ ريال ثم اشتراها بـ ١٢٠ ريال و باعها مجددا بـ ١٦٠ قارن بين

القيمة الأولى	القيمة الثانية
مقدار ربح التاجر	٣٠ ريال

الحل (أ)

ربح التاجر = ١٦٠ – ١٢٠ = ٤٠ ريال (أ)

سؤال رقم (٥٧) السؤال صحيح وليس به أي خطأ يذكر

إذا كان $س + \frac{١}{س} = \frac{س^٢ + ١}{س}$ فإن قيم س

أ ١ ب -١ ج ١ , -١ د جميع القيم ماعدا صفر

الحل

$س + \frac{١}{س}$ بتوحيد المقامات ينتج $\frac{س^٢ + ١}{س}$

أي أن $س + \frac{١}{س} = \frac{س^٢ + ١}{س}$ وبذلك تصبح جميع قيم س تحقق المعادلة ماعدا صفر لوجود س في المقام ويكون الحل (د)

سؤال رقم (٥٨) انتبه هناك صيغتان مختلفتان من السؤال

خمس سيارات تسير في خمس اتجاهات مختلفة (شرق – شمال – شمال شرق – شمال غرب – جنوب) إذا انطلقوا من نفس النقطة و بنفس السرعة ما الشكل الذي سيكون عند توقفهم ؟

أ خماسي غير منتظم ب سداسي غير منظم

ج سداسي منتظم د سباعي

الحل

خماسي غير منتظم (أ)

سؤال رقم (٥٩)

خمس سيارات تسير في خمس اتجاهات مختلفة (شرق – شمال – شمال شرق – شمال غرب – جنوب) ما الشكل الذي سيكون عند توقفهم ؟

أ خماسي ب سداسي غير منظم

ج سداسي منتظم د لا يمكن التحديد

الحل

لا يمكن التحديد (د) لأنه لم يذكر انهم انطلقوا من نفس النقطة وفي نفس التوقيت

سؤال رقم (٦٠)

عددان الفرق بينهما ٣ و مجموع مربعيهما ٤٥ فما العدد الأصغر

أ -٣ ب ٣ ج -٦ د ٦

الحل

هناك حلين صحيحين هما (ب) , (ج)

السؤال متقفل (ج)

سؤال رقم (٦١) في نموذج المكتبات و الرياح

ما نسبة الرجال الذين يفضلون القراءة و السباحة

	قراءة	سباحة	مشي	المجموع
النساء	١٠	١٢	٨	٣٠
الرجال	٥	٧	٨	٢٠

أ ٦٠٪ ب ٧٠٪ ج ٨٠٪ د ٥٠٪

الحل

عدد الرجال الذين يفضلون القراءة و السباحة = ٥ + ٧ = ١٢

عدد جميع الرجال = ٢٠

نسبة الرجال = $\frac{١٢}{٢٠}$ × ١٠٠ = ٦٠٪ (أ)

سؤال رقم (٦٢) في نموذج القدرات و المبيدات

ما نسبة الرجال الذين يفضلون القراءة و السباحة إلى الجميع

	قراءة	سباحة	مشي	المجموع
النساء	١٠	١٢	٨	٣٠
الرجال	٥	٧	٨	٢٠

أ ٢٤٪ ب ٣٠٪ ج ٦٠٪ د ٥٥٪

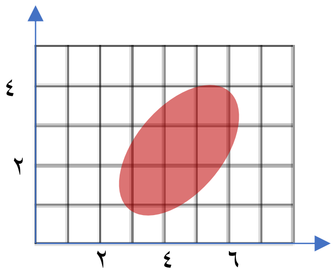
الحل

عدد الرجال الذين يفضلون القراءة و السباحة = ٥ + ٧ = ١٢

عدد الجميع = ٢٠+٣٠ = ٥٠

نسبة الرجال الذين يفضلون القراءة و السباحة إلى الجميع = $\frac{١٢}{٥٠}$ × ١٠٠ = ٢٤ %

سؤال رقم (٦٣) في نموذج المكتبات و الرياح



قارن بين

القيمة الأولى مساحة المظلل القيمة الثانية ٨

الحل

القيمة الأولى أكبر (أ)

الرسمة في الاختبار صحيحة و موضحة أكثر من ذلك فقط يقوم الطالب بعد المربعات السليمة و تجميع الأجزاء المتبقية سيجد انها أكبر من ٨

سؤال رقم (٦٤) سؤال له ٣ صيغ مختلفة

إذا كان س , ص عددان موجبان و حاصل ضرب العمود الرأسي = حاصل ضرب الصف الأفقي

قارن بين

القيمة الأولى ٢ ص – س القيمة الثانية ص

الحل

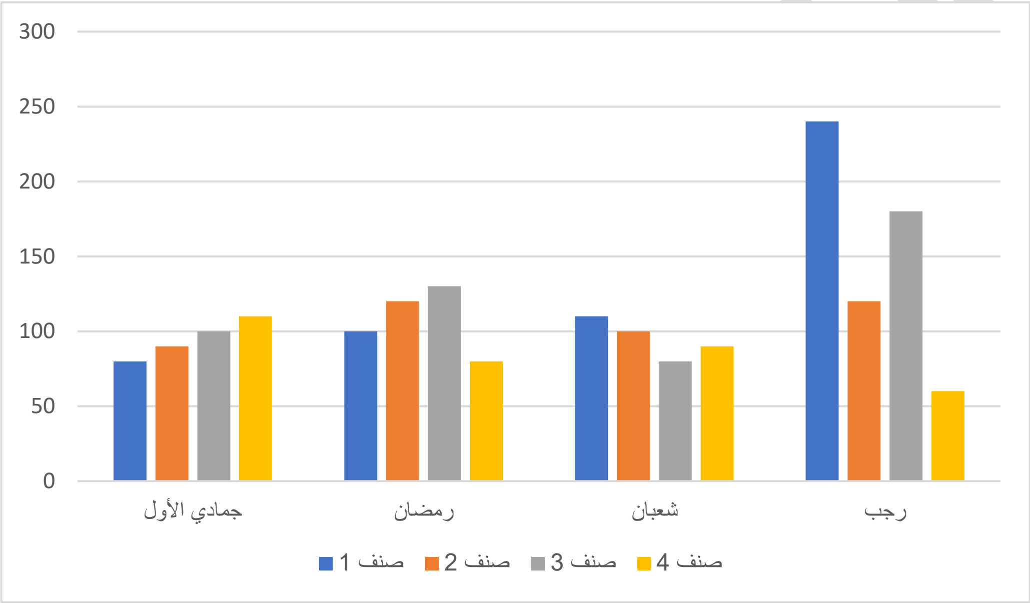
القيمة الأولى أكبر (أ)

ملحوظة في حالة عدم ذكر عددان موجبان نختار (د)

في حالة ذكر عددان صحيحان فقط نختار (د)

سؤال رقم (٦٥)

في الشكل المجاور في أي شهر يصبح الصنف الأول ثلثي باقي الأصناف



أ رجب ب شعبان ج رمضان د جمادي

الحل

الإجابة الصحيحة (أ) الرسمة غير واضحة بالاختبار من حيث اطوال الاعمدة

سؤال رقم (٦٦) سؤال صحيح بالاختبار و لا يوجد به أي خطأ

إذا كان $\frac{س^{٤}}{٤}$ = ٦٤

قارن بين

القيمة الأولى س القيمة الثانية ٤

الحل

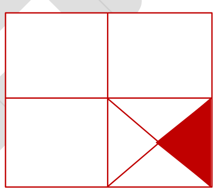
س ^{٤} = ٦٤ × ٤ أي أن س ^{٤} = ٤ × ٤ × ٤ × ٤

أي أن س = ± ٤

وبذلك يصبح الحل (د) تقفيل

سؤال رقم (٦٧) سؤال صحيح بالاختبار و لا يوجد به أي خطأ

الشكل المجاور مربع قارن بين



القيمة الأولى مساحة الجزء المظلل

القيمة الثانية $\frac{١}{١٦}$

الحل

عند تقسيم الشكل الى مثلثات متطابقة سينتج ١٦ مثلث

نسبة المظلل تكون ١ من ١٦ أي $\frac{١}{١٦}$

الحل (ج) صحيح ١٠٠٪

سؤال رقم (٦٨)

أي المعاهد تعد مثيلاتها في المبيعات

	النور	الأمل	الفكرية	التوحيد	المبيعات	المجموع الكلي
المعاهد	٦	١١٤	٢٢٤	١٢	١٢	
الفصول						
عدد الطلاب	٢٤٠					
عدد الطالبات	١٨٠					
مجموع المعلمين و المعلمات						
مجموع اداريين و اداريات						
اداريات						

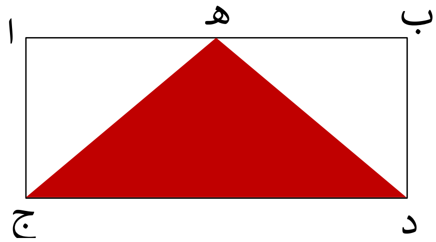
أ النور ب التوحيد ج الأمل د الفكرية

الحل

(ب) تقفيل

سؤال رقم (٦٩) سؤال به خطأ متداول بين الطلاب وتم تصحيح السؤال

الصيغة الصحيحة

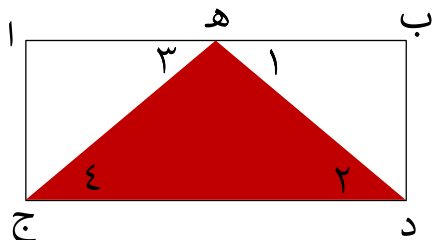


في الشكل المقابل

زاوية (د هـ ب) = زاوية (أ هـ ج)

قارن بين

القيمة الأولى طول هـ د القيمة الثانية طول هـ ج



الحل

قياس زاوية (١) = قياس زاوية (٢) تبادل

قياس زاوية (٣) = قياس زاوية (٤) تبادل

وحيث أن قياس (١) = قياس زاوية (٣) معطيات

فإن قياس زاوية (٢) = قياس (٤)

أي أن طول د هـ = طول هـ ج (ج)

سؤال رقم (٧٠) انتبه هناك صيغتان مختلفتان للسؤال

الصيغة الأولى

مسطرة طولها ١٢ بوصة وضعنا عند كل $\frac{١}{٤}$ بوصة علامة كم عدد العلامات الموجودة

أ ٤٨ ب ٤٧ ج ٤٩ د ٥٠

الحل

عدد العلامات = $\frac{١٢}{\frac{١}{٤}}$ = ١٢ × ٤ = ٤٨ (أ)

الصيغة الثانية

مسطرة طولها ١٢ بوصة إذا وضعت علامة عند بداية المسطرة ووضعنا عند كل $\frac{١}{٤}$ بوصة علامة كم عدد العلامات الموجودة

أ ٤٨ ب ٤٧ ج ٤٩ د ٥٠

الحل

عدد العلامات = $\frac{١٢}{\frac{١}{٤}}$ + ١ = ٤٨ + ١ = ٤٩ (ج)